



# VERS L'ÉQUITÉ EN SANTÉ : MESURES CONCRÈTES POUR LES INSPECTEURS EN SANTÉ PUBLIQUE

Cadre d'action en matière de déterminants sociaux de la santé et d'équité en santé

**MODE  
D'EMPLOI**

Les inspecteurs en santé publique (ISP) et les spécialistes en santé environnementale (SSE) ont un rôle à jouer quand vient le temps d'agir sur les déterminants sociaux de la santé et de faire progresser l'équité en santé. Le présent cadre d'action s'adresse au personnel de la santé publique environnementale qui œuvre sur le terrain (c.-à-d., les SSE et les ISP), de même qu'au personnel des autres organismes ou services de santé publique qui s'occupe de santé environnementale.

**Le présent cadre d'action vise à stimuler la réflexion sur la façon dont l'équité en santé et les déterminants sociaux de la santé cadrent avec la pratique.**

Il est le fruit des commentaires formulés par les praticiens de tous les échelons qui travaillent en santé publique environnementale. Il a été revu à la suite d'un essai pilote et à la lumière de nouveaux commentaires sur son emploi.

**Le cadre d'action s'articule autour d'une série de questions qui aideront les praticiens à :**

- appliquer des concepts plus larges associés aux déterminants sociaux de la santé et à l'équité en santé dans leurs fonctions;
- comprendre comment le travail d'équité en santé s'applique à leur propre région ou organisme;
- travailler avec d'autres pour favoriser l'équité en santé.

**Le cadre d'action est destiné à trois grands auditoires** qui peuvent l'utiliser de diverses manières en fonction de la portée et des responsabilités de leur poste.

## 1 Si vous êtes des inspecteurs en santé publique et des spécialistes en santé environnementale de première ligne, vous pouvez vous servir du cadre d'action pour :

- guider un exercice d'autoréflexion, qui serait idéalement suivi d'une discussion en groupe, afin d'explorer où les déterminants sociaux de la santé et l'équité en santé recourent les pratiques de santé publique environnementale;
- reconnaître les exploitants comme les membres du même public que vous cherchez à protéger et à servir;
- entamer une conversation sur la manière dont il serait possible d'adapter les activités quotidiennes de votre milieu de travail de manière à influer sur les déterminants sociaux de la santé et l'équité en santé;
- trouver des occasions de vous engager dans la collectivité pour mieux comprendre quels déterminants sociaux de la santé influencent le plus les tendances en matière de santé et d'équité en santé;
- planifier des activités de perfectionnement professionnel afin d'enrichir les connaissances sur les déterminants sociaux de la santé et l'équité en santé;
- faire connaître votre savoir et votre expérience de manière à inspirer vos collègues;
- appuyer la formation et le mentorat des membres du personnel, nouveaux ou non, de même que l'expérience vécue par les stagiaires;
- examiner comment inscrire les concepts de déterminants sociaux de la santé et d'équité en santé à même le mandat de votre profession réglementée;
- déceler les occasions de forger des partenariats avec vos collègues ou avec d'autres organismes de la collectivité;
- examiner en quoi vos expériences vécues auprès des tranches de population favorisées ou défavorisées influencent votre façon d'aborder les plans d'inspection, et en quoi votre situation d'autorité à titre d'inspecteur en santé publique influence la perception de votre clientèle à votre égard.

## 2 Si vous êtes des gestionnaires et des cadres de direction, vous pouvez vous servir du cadre d'action pour :

- incorporer les aptitudes et les connaissances en matière de déterminants sociaux de la santé et d'équité en santé dans les descriptions d'emploi et dans les activités de formation de manière à ce que le nouveau personnel ait les compétences voulues à cet effet;
- aborder intentionnellement et régulièrement, dans les réunions d'équipe, les notions de déterminants sociaux de la santé et d'équité en santé et comment celles-ci recoupent les pratiques de santé publique environnementale;
- prévoir des activités d'autoréflexion sur les déterminants sociaux de la santé et l'équité en santé dans les plans de travail individuels;
- cadrer les concepts de déterminants sociaux de la santé et d'équité en santé sur des exemples tirés des pratiques dans divers domaines (p. ex., inspection des services d'alimentation, cadre bâti, qualité de l'air, logement, exposition dans l'environnement, services personnalisés);
- intégrer les concepts de déterminants sociaux de la santé et d'équité en santé dans les plans programmatiques, les quotas d'inspection, les stratégies organisationnelles et les rapports divisionnaires;
- désigner certains membres du personnel en santé environnementale « d'ambassadeurs sur le terrain » afin qu'ils portent le flambeau des déterminants sociaux de la santé et de l'équité en santé, et affecter du personnel d'autres divisions au titre de personnes-ressources pour les inspecteurs en santé publique et les spécialistes en santé environnementale;
- offrir aux membres du personnel des possibilités de perfectionnement professionnel afin de leur permettre d'explorer les concepts de déterminants sociaux de la santé et d'équité en santé;
- incorporer les connaissances et les aptitudes associées aux déterminants sociaux de la santé et à l'équité en santé dans les processus d'évaluation du rendement;
- coordonner les occasions d'interagir avec des professionnels de la santé publique de diverses catégories d'emploi, par exemple les diététistes en santé publique, les travailleurs sociaux, les promoteurs de la santé et les hygiénistes dentaires.

## 3 Si vous travaillez dans un établissement d'enseignement ou un organisme voué au perfectionnement professionnel (p. ex., grades universitaires et Institut canadien des inspecteurs en santé publique), vous pouvez vous servir du cadre d'action pour :

- examiner comment intégrer les déterminants sociaux de la santé et l'équité en santé dans les exigences des programmes d'études;
- organiser des stages pratiques auprès du personnel de la santé publique qui se consacre plus particulièrement aux déterminants sociaux de la santé et à l'équité en santé comme moyen de promouvoir la collaboration plurisectorielle;
- élaborer des questions sur les déterminants sociaux de la santé et l'équité en santé pour les épreuves du comité d'accréditation;
- incorporer les concepts de déterminants sociaux de la santé et d'équité en santé dans les compétences propres aux pratiques en santé environnementale;
- créer des ressources et autres moyens pour les inspecteurs en santé publique et les spécialistes en santé environnementale afin de leur permettre d'avoir accès aux connaissances sur les déterminants sociaux de la santé et l'équité en santé, par exemple des webinaires, des rencontres provinciales-territoriales-régionales axées sur l'équité, des thématiques liées aux déterminants sociaux de la santé et à l'équité en santé dans les congrès, colloques et conférences, et des façons d'intégrer la perspective de l'équité dans toutes les activités de formation.

Veuillez citer l'information contenue dans le présent document comme suit : Rideout, K. et Centre de collaboration nationale des déterminants de la santé. (2016). *Vers l'équité en santé : mesures concrètes pour les inspecteurs en santé publique - Cadre d'action en matière de déterminants sociaux de la santé et d'équité en santé. Mode d'emploi*. Vancouver (C.-B.) : Centre de collaboration nationale en santé environnementale et BC Centre for Disease Control, Antigonish (N.-É.) : Centre de collaboration en nationale des déterminants de la santé, Université St. Francis Xavier.

Le Centre de collaboration nationale des déterminants de la santé (CCNDS) et le Centre de collaboration nationale en santé environnementale (CCNSE) sont financés par l'Agence de la santé publique du Canada. Les fonds pour le projet *Through an Equity Lens* (BC Centre for Disease Control, BCCDC) proviennent des programmes de prévention en matière de populations et de santé publique de la Provincial Health Services Authority.

Les points de vue exprimés dans le présent document ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Agence de la santé publique du Canada.

© Tous droits réservés 2016.

ISBN: 978-1-987901-50-4

Une version électronique (en format PDF) du présent document est disponible dans les sites Web du Centre de collaboration nationale des déterminants de la santé à l'adresse [www.ccnds.ca](http://www.ccnds.ca), du Centre de collaboration nationale en santé environnementale à l'adresse [www.ccnse.ca](http://www.ccnse.ca) et du BC Centre for Disease Control à l'adresse [www.bccdc.ca/health-professionals/professional-resources/health-equity-environmental-health](http://www.bccdc.ca/health-professionals/professional-resources/health-equity-environmental-health) (en anglais).

A PDF format of this publication is also available in English at [www.nccdh.ca](http://www.nccdh.ca), [www.ncceh.ca](http://www.ncceh.ca) and [www.bccdc.ca/health-professionals/professional-resources/health-equity-environmental-health](http://www.bccdc.ca/health-professionals/professional-resources/health-equity-environmental-health) under the title *Toward health equity: Practical actions for public health inspectors - Framework for action on the social determinants of health and health equity. User Guide*.